



A importância dos congressos digitais na capacitação das equipes de saúde para o enfrentamento à COVID-19

HUOL
Hospital Universitário
Onofre Lopes

Autores: Paula L. P. MARTINHO¹; Cybelle D. da SILVA¹; Elisa T. C. LOPES¹; Richard A. S. PAIVA²; Vinicius F. S.; CASTRO.¹; Marina T. P. S OLIVEIRA.¹; Rodrigo F. GUIMARÃES,¹; André, L. R. DORINI⁴; Maria T. C EVANGELISTA.³

Samily L. N. PIMENTA¹; Thiago C. AMORIM,¹; LEITE, Gisele C. P. LEITE^{1,5} (giselecleiteufrn@gmail.com).

Instituições: ¹Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN); ²Universidade Potiguar (UnP); ³ Universidade Federal da Bahia (UFBA); ⁴ Universidade Federal de Alenas (Unifal); ⁵Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL).

1. INTRODUÇÃO E/OU FUNDAMENTOS

Frente ao contexto da pandemia pela COVID-19, devido às rígidas exigências de distanciamento social necessárias para o enfrentamento da doença, novas maneiras de ensino e aprendizagem, no que tange à educação, precisaram ser desenvolvidas e executadas.

2. OBJETIVOS

Descrever a importância do congresso digital (CD) na capacitação das equipes de saúde para o enfrentamento à COVID-19.

3. MÉTODOS

Estudo descritivo e qualitativo, estando de acordo com a Resolução nº 466/2012 sobre pesquisas em seres humanos.

4. RESULTADOS

Devido à pandemia pelo COVID-19, um grupo de estudantes e profissionais da área da saúde organizaram e executaram um CD, denominado CONGRESSO INTERNACIONAL MULTIPROFISSIONAL EM PEDIATRIA E CARDIOLOGIA (CIMPEC): JUNTOS CONTRA A COVID19, visando contribuir com a saúde pública neste momento da pandemia, no que tange a capacitar as equipes multiprofissionais de saúde no atendimento à criança neste período de COVID-19. Deste modo, surge o CIMPEC, integralmente *online*, gratuito, com submissão de trabalhos científicos sendo aqueles aprovados publicados em revista indexada, envolvendo temas em pediatria e cardiopediatria, com caráter multiprofissional. O evento teve 29.007 inscritos (sendo 28.926 inscritos distribuídos por todos os Estados do Brasil; 23 do Paraguai, 19 da Bolívia, 11 da Angola, 09 da Argentina, 19 da Bolívia, 02 do Peru; Colômbia, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Venezuela contaram com 01 inscrito) e 27 palestrantes de outros países, como Canadá e Itália.

4. RESULTADOS

Os trabalhos científicos foram submetidos em duas categorias (equipe multiprofissional e a pandemia COVID-19; cardiologia), totalizando 41 temas nas mesmas e 4.395 trabalhos submetidos no geral.

O alcance nas redes sociais do CIMPEC (@cimpec2020) também foi expressivo: 25.000 seguidores no *Instagram*; a transmissão do Congresso atingiu 64.000 visualizações no *YouTube*, sendo mais de 5.000 pessoas conectadas ao mesmo tempo na maior parte da transmissão do evento.

5. CONCLUSÕES

Com as atuais ferramentas tecnológicas de comunicação, o evento ganhou grande importante proporção e destaque, na esfera nacional e internacional, mostrando que a pandemia pelo COVID-19 trouxe novas oportunidades em relação às formas de se relacionar e de aprendizado. A capacitação dos participantes certamente colabora com melhoria na assistência à saúde, impactando positivamente na saúde global nestes tempos e pandemia e na otimização da linha de cuidado a pacientes pediátricos e infantes cardiopatas.

6. BIBLIOGRAFIA

1. CHEN, Tinggui et al. Analysis of User Satisfaction with Online Education Platforms in China during the COVID-19 Pandemic. In: Healthcare. Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2020. p. 200.
2. NHANTUMBO, Telma Luis. Capacidade de resposta das instituições educacionais no processo de ensino-aprendizagem face à pandemia de covid-19: impasses e desafios. Educamazônia-Educação, Sociedade e Meio Ambiente, v. 25, n. 2, jul-dez, p. 556-571, 2020.
3. RUBINGER, Luc et al. Maximizing virtual meetings and conferences: a review of best practices. International Orthopaedics, p. 1-6, 2020.



Universidade Potiguar
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

